

## K3NEU Studierende absichern

Gremium: Vorstand  
Beschlussdatum: 17.10.2020

### Text

#### 1 Studierende absichern!

2 Ohne Studierende ist die Universität nicht zu denken. Daher müssen wir alle  
3 Studierenden absichern um ihnen ein Selbstbestimmtes und sorgenfreies Studium zu  
4 ermöglichen. Auch hier sieht die UN einen dringenden Handlungsbedarf und hat  
5 dazu verschiedene Ziele formuliert um mehr soziale und gesundheitliche  
6 Sicherheit zu schaffen. Zu Beginn ist die finanzielle Sicherheit und die  
7 Gesundheit während des Studiums, sowohl physisch als auch psychisch und durch  
8 das Studium für uns von besonderer Bedeutung. Aber auch mangelnder Wohnraum  
9 bleibt ein zentrales Problem für Studierende in Münster, welches es weiterhin zu  
10 thematisieren gilt. Zusätzlich sind auch der Zugang zu Wasser und Hygiene sowie  
11 faire Arbeit an und nach der Universität für die Sicherheit der Studierenden auf  
12 allen Ebenen entscheidend!

#### 13 Finanzielle Sicherheit

14 Formulierung der UN zu SDG 1: „Armut in allen ihren Formen und überall beenden.“

#### 15 Was wir bereits geschafft haben:

16 Im AStA haben wir die Darlehens-Ordnung so angepasst, dass Darlehen jetzt  
17 entsprechend des BAföG-Höchstsatzes vergeben werden. Mit dem BAföG-Arbeitskreis  
18 haben wir dazu auch eine Kampagne und politische Forderungen zum BAföG  
19 formuliert. Außerdem findet sich eine regelmäßige Vernetzung mit dem  
20 Studierendenwerk zu diesem Thema statt.

21 Während der Corona-Krise haben wir mit der Universität zusammen den Corona-  
22 Notfond aufgelegt und die Mittel an Studis vergeben. Gleichzeitig haben wir den  
23 Haushaltstitel für Sozialdarlehen verdoppelt und die Bedarfsprüfung bei  
24 Sozialdarlehen-Stundungen abgeschafft. Während wir diese echten Hilfen  
25 geschaffen haben, haben wir uns gegen die Corona-„Hilfen“ der Bundesregierung  
26 positioniert, da diese nicht sozial gerecht und fair sind und eine Gefährdung  
27 für das freie und selbstbestimmte Studium sind!

28 Studis können sich an die Sozialberatung des AStA wenden und ein Sozialdarlehen  
29 oder eine Erstattung des Semesterbeitrags aus Mitteln der Studierendenschaft bei  
30 finanziellen Notlagen, beantragen. Genauso hilft die Sozialberatung zusammen mit  
31 der Rechtsberatung Studierenden, die sich gegen Willkür des Studierendenwerks  
32 bei der Bearbeitung der BAföG-Anträge wehren wollen oder die sich in anderen  
33 rechtlichen Schwierigkeiten befinden.

34  
35

#### 36 Was wir noch tun wollen:

37 Studieren ist trotz der Abschaffung der Studiengebühren nicht kostenlos.  
38 Vielmehr haben Studierende vielerlei Kosten zu decken. Dabei soll das BAföG  
39 helfen – eigentlich. In vielen Fällen reicht das BAföG jedoch kaum zum Leben und  
40 Studieren aus. Deshalb setzen wir uns auf allen politischen Ebenen für eine

41 Reform hin zu einem bedarfsgerechten, elternunabhängigen BAföG ein. Studieren  
42 darf kein Privileg sein. Deshalb stehen wir in der Studienförderung für mehr  
43 Breitenförderung anstatt der im Moment betriebenen Spitzenförderung.  
44 Außerdem wollen wir hier in Münster einen reibungslosen Ablauf beim BAföG  
45 sicherstellen. Auf der einen Seite wollen wir eine Stelle schaffen, bei der  
46 Studierende Unterstützung für das Ausfüllen der komplizierten Formulare erhalten  
47 können und auf der anderen Seite werden wir uns weiterhin für eine schnelle und  
48 fristgerechte Bearbeitung der Anträge durch das Studierendenwerk einsetzen.  
49 Wir garantieren, dass die Sozial- und Rechtsberatung auch weiterhin für alle  
50 Studis kostenlos zur Verfügung stehen und werden diese noch ausbauen, da die  
51 Besetzung derzeit nicht dem Bedarf entspricht. Den Mitarbeiter\*innen des AStA  
52 sollen zudem verschiedene Fortbildungen ermöglicht werden, um den Bedürfnissen  
53 der Studis gerecht werden zu können.  
54 So wie wir mit dem Corona-Notfonds zahlreichen Studis in der Krise unterstützen  
55 konnten, soll es auch in Zukunft Notfallhilfen für unvorhergesehene Situationen  
56 geben. Außerdem setzen wir uns dafür ein, dass auch Studis, die einen BAföG-  
57 Anspruch haben und damit derzeit von Beitragserstattungen ausgeschlossen sind,  
58 Hilfe erhalten können. Denn Notsituationen können trotz BAföG-Anspruch  
59 auftreten.  
60 Ein weiteres wichtiges Thema sind Steuern. Studierende sollen sich in Zukunft in  
61 einer studentischen Steuerberatung und mit einem entsprechenden Reader umfassend  
62 über ihre steuerliche Situation und ihre Möglichkeiten informieren können.

63 Unsere Forderungen für finanzielle Sicherheit auf einen Blick:

- 64 • Elternunabhängiges BAföG
- 65 • bessere Antragsbearbeitung im Studierendenwerk
- 66 • Rechts- sowie Sozialberatung ausbauen
- 67 • AStA-Reader und Beratung zu Steuern

## 68 Wohnraum für alle

69 Formulierung der UN zu SDG 11: „Städte und Siedlungen inklusiv, sicher,  
70 widerstandsfähig und nachhaltig gestalten.“

### 71 Was wir bereits geschafft haben:

72 In Münster ist die Wohnsituation bekanntlich sehr angespannt. Um dem  
73 entgegenzuwirken, haben wir bereits kritische Stadtführungen sowie ein  
74 jährliches Wohnraumprotestkamp inklusive einer dazugehörigen Kampagne  
75 eingeführt. Beide Maßnahmen sollen so öffentlichkeitswirksam auf die  
76 Wohnraumsituation in Münster hinweisen sowie Uni und Stadt dazu auffordern,  
77 Maßnahmen zu treffen.  
78 Darüber hinaus sind wir Teil des Arbeitskreises “studentische  
79 Wohnraumversorgung” der Stadt und sind an der Planung der Jubiläums-Feier des  
80 F24 und der Housing Action Week beteiligt. Unter Anderem in solchen  
81 Arbeitskreisen setzen wir uns dafür ein, dass alternative Wohnraumideen  
82 berücksichtigt und geprüft werden, sodass dementsprechend wirkungsvolle  
83 Wohnraumkonzepte erstellt werden können. Mit dem Wohnraumbörse des AStA und dem  
84 Programm “Couch für Erstis” versuchen wir Studierende die Wohnraumsituation zu  
85 verbessern.

## 86 Was wir noch tun wollen:

87 Weil viele Probleme noch ungelöst und dringend sind, fordern wir:  
88 Einerseits weitere Studiwohnheime, andererseits auch Wohnraum, in dem mehrere  
89 Generationen zusammen leben, sowie temporäres Wohnen, welches zwischenzeitliches  
90 Mieten in Containern oder in Studiwohnheimen ermöglicht. Gerade Kurzzeitmieten  
91 für Privatpersonen sind hier relevant. Studis, die eine weite Anreise haben und  
92 auf Wohnungssuche sind können so leicht zu WG-Castings und spontanen  
93 Besichtigungen gelangen. Außerdem sollen Leerstände der Universität genutzt  
94 werden und die Umnutzung von Bürogebäuden oder die Nutzung von Freiflächen für  
95 Mikrowohnen stärker beworben werden.  
96 Auch wollen wir uns bei der Stadt dafür einsetzen, Anreize für Vermieter\*innen  
97 außerhalb des sozialen Wohnungsbaus zu schaffen, Studierende, insbesondere WGs,  
98 als Mieter\*innen zu bevorzugen. Wir solidarisieren uns außerdem mit  
99 Hausbesetzungen, die auf Missstände in der Wohnungssituation aufmerksam machen.  
100 Die Finanzierung des Studierendenwerks ist weiterhin schlecht. Die Erhöhung der  
101 Landesmittel muss schnell geschehen, um weiteren Erhöhungen des Studi-  
102 Sozialbeitrags vorzubeugen. Zusätzlich benötigt es einheitliche  
103 Bewerbungsverfahren für Studiwerk-Wohnungen, sowie den Upload der Grundrisse  
104 dieser Wohnungen.  
105 Wir wollen uns bei der Universität, beim Land und bei der Stadt dafür einsetzen,  
106 Wohnraum für Studierende, beispielsweise auf Dächern von Instituten oder anderen  
107 Gebäuden der Universität, zu realisieren.  
108 Außerdem benötigt es mehr Informationen zum Wohnberechtigungsschein, welcher  
109 ausgestellt werden kann, um den Anspruch auf öffentlich gefördertes Wohnen,  
110 umgangssprachlich auch Sozialwohnungen, zu erlauben. Dies ist wichtig, da viele  
111 Studierende Anspruch auf ein solches Wohnen haben könnten, es aber durch  
112 unzureichende Information oft nicht wahrgenommen wird.

113 Unsere Forderungen für Wohnraum für alle auf einen Blick:

- 114 • mehr studentischen Wohnraum
- 115 • Solidarisierung mit Hausbesetzungen
- 116 • Landesmittel erhöhen - Finanzierung des Studierendenwerks verbessern
- 117 • Leerstände nutzen und Nachverdichtung von Uni-Geländen
- 118 • Mehr Bewerbung des Wohnberechtigungsschein

## 119 Gesundheit fördern

120 Formulierung der UN zu SDG 3: „Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters  
121 gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern.“

### 122 Was wir bereits geschafft haben:

123 Corona hat das Thema Gesundheit im letzten Jahr maßgeblich in den Mittelpunkt  
124 gerückt. In einer Umfrage, die das Referat für Soziales, Wohnraum und  
125 Partizipation des AStA im letzten Jahr unter den Studierenden durchgeführt hat,  
126 kam zum Vorschein, dass neben den Sorgen um finanzielle Sicherheit und digitale  
127 Lehre, vor allem eine mentale Belastung die Studierenden beschäftigte. Der  
128 daraufhin gegründete Arbeitskreis PsyFi (Psychische Fitness) widmet sich nun  
129 diesem Thema und versucht Möglichkeiten zu finden, innerhalb der Universität

130 Awareness zu schaffen und ein Konzept zum besseren Umgang mit psychischen  
131 Belastungen zu schaffen.  
132 Bewegte Pause  
133 Sport-Kampagne  
134 Zelte für den HSP  
135 -> Mehr Punkte zum Tagesgeschäft eventuell?

136 Was wir noch tun wollen:

137 Die Studienzeit gleicht einem Balance-Akt aus Leistungsdruck, finanziellen  
138 Sorgen und der Suche nach sozialem Anschluss. 60 Prozent aller Studierenden  
139 brauchen zur Finanzierung ihres Studiums einen Nebenjob, viele Master-  
140 Studiengänge sind an einen sehr guten Notendurchschnitt im Bachelor geknüpft und  
141 der\*die Arbeitgeber\*in von morgen erwartet zusätzlich ein hohes Maß an  
142 Engagement außerhalb des Studiums. Hinzu kommen Freund\*innen, Familie,  
143 Partner\*innen, ggf. eigene Kinder, die sich Aufmerksamkeit und Zeit wünschen.  
144 Psychische Gesundheit ist daher ein großes Thema unter Studierenden. Das zeigt  
145 nicht zuletzt die oben erwähnte Umfrage des AStA. Dieses Ergebnis lässt sich  
146 unter anderem auf die Aspekte der erhöhten Isolation durch die Corona-Schutz-  
147 Maßnahmen zurückführen, jedoch zeigt es ferner, dass die psychische und  
148 körperliche Gesundheit schon lange hätte im Fokus der Universität stehen sollen.  
149 Aus diesen Gründen fordern wir allen voran die Ausarbeitung und Umsetzung eines  
150 Konzeptes zur psychischen Gesundheit innerhalb der Universität. Durch dieses  
151 Konzept sollen Beratungsangebote für Studierende wie auch Mitarbeitende besser  
152 vernetzt, beworben und gefördert werden. Es soll Schutzräume für betroffene  
153 Studis zum Austausch geben sowie auch Veranstaltungen wie ein "Auszeit-  
154 Wochenende", in dem Studierenden die Möglichkeit gegeben wird, dem Alltag zu  
155 entfliehen und einen gegebenen Raum vielfältig, kreativ und frei zu nutzen.  
156 Für angehende Lehrer\*innen, soll es spezielle Beratungsangebote zu den  
157 Problematiken von Verbeamtung und psychischer Behandlung geben. Im Allgemeinen  
158 fordern wir hier von der Landesregierung, dem Landes-Asten-Treffen und der  
159 Universität eine Anerkennung der Problematik und den Einsatz für Betroffene  
160 statt die Stigmatisierung und Diskriminierung!  
161 Wir möchten ein Lernbuddy-Programm entwickeln, bei dem Studierende die  
162 Möglichkeit haben, sich zu verschiedenen Zwecken, wie Lernen im Tandem oder  
163 allgemeinen Austausch, zu vernetzen.  
164 Das Sportreferat und Vertreter\*innen des Hochschulsports (HSP) sollen die  
165 bewegte Pause vorantreiben und Dozierende zu ihrem Einsatz (auch in digitalen  
166 Formaten) anregen.  
167 Wir setzen uns für mehr Plätze im Kursangebot des HSP ein und möchten dabei das  
168 hohe Niveau halten. Bei der Ausarbeitung des Gesundheitskonzeptes soll auch die  
169 Möglichkeit einer buchbaren mobilen Massage evaluiert werden und ein  
170 freiwilliger Gesundheitspass für Studierende eingeführt werden.  
171 Der arbeitsmedizinische Dienst der medizinischen Fakultät soll besser beworben  
172 werden und das Thema Sucht im Studium in der neuen Legislatur aufgearbeitet  
173 werden. Entsprechende Fakten und Infos zur Aufklärung sollen genauso wie  
174 Möglichkeiten zur Beratung und Prävention aufgegriffen werden.

175 Neben der Gesundheit während des Studiums möchten wir auch den Aspekt Gesundheit  
176 durch das Studium aufgreifen. Allem Voran fordern wir dazu ein faires  
177 praktisches Jahr (PJ) für Medizinstudierende. Dabei wird von Seiten der Kliniken  
178 den Studierenden leider immer noch zu wenig Wertschätzung so wie z.B. keine oder  
179 nur sehr geringe Bezahlung entgegengebracht. Das Ziel des PJs, nebenher das

180 theoretische Wissen zu wiederholen und zu festigen, wird hier klar verfehlt.  
181 Deswegen fordern wir eine faire Bezahlung im PJ und mehr Zeit für Lehre und  
182 Selbststudium!  
183 Wir finden, dass alle Studierenden mehr Mitbestimmungsrechte in der Gestaltung  
184 ihres Studiums haben sollten. Begeisterung kann nur dadurch geweckt werden, dass  
185 von Anfang an Platz zur Erkundung der eigenen Interessen geboten wird!  
186 Deutschlandweit gibt es immer mehr den Trend, dass es weniger Ärzt\*innen gibt,  
187 die Abtreibungen durchführen. Damit ist die Versorgungssicherheit von Frauen\*  
188 akut gefährdet! Problematisch ist insbesondere, dass junge Gynäkolog\*innen nicht  
189 ausreichend in der Durchführung von Aborten geschult werden. Außerdem wird das  
190 Thema in der Fachärzt\*innen-Weiterbildung häufig übergangen. Deswegen fordern  
191 wird, dass die Durchführung von Abtreibungen, beispielsweise in sogenannten  
192 „Papaya-Kursen“, wie die Charite sie verpflichtend für alle Mediziner\*innen  
193 anbietet, auch in Münster in die Lehrpläne aufgenommen wird.  
194 Große Bedeutung für die Verbesserung der medizinischen Versorgung hat auch die  
195 universitäre, biomedizinische Forschung. Trotzdem wird der Aspekt der Forschung  
196 im Medizinstudium stark vernachlässigt. Viele Mediziner\*innen kommen in ihrer  
197 Zeit an der Universität kaum mit der Forschung Berührung und werden selbst bei  
198 Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit, wie der medizinischen  
199 Doktorarbeit, noch nicht ausreichend unterstützt. Dies muss sich ändern! Der  
200 neue Parallelstudiengang „Experimentelle Medizin“ in Münster ist ein Anfang zur  
201 Integration der Forschung in das Medizinstudium, jedoch bleibt dadurch der  
202 Erwerb von Kompetenzen wenigen Studierenden vorbehalten und ist mit großem  
203 zeitlichem Mehraufwand verbunden. Wir fordern den Ausbau die Öffnung für alle  
204 Studierende und die vermehrte Integration der experimentellen Medizin in den  
205 Humanmedizinstudiengang.  
206 Die Lehre wird vor allem im klinischen Bereich häufig nur als störendere  
207 Nebentätigkeit gesehen und mit möglichst wenig Zeitaufwand absolviert. Wir sind  
208 der Meinung, dass die Ausbildung der nächsten Generation Ärzt\*innen mehr als ein  
209 lästiger Zeitfresser sein sollte. Wir fordern daher mehr Zeit für Lehre!

210 Unsere Forderungen zur Förderung der Gesundheit auf einen Blick:

211 Gesundheit während des Studiums

- 212 • Erarbeitung eines Konzepts zur psychischen Gesundheit in der Universität
- 213 • Beratungs- und Seminarangebote für Studierende ausbauen und mit weiteren  
214 Stellen kooperieren
- 215 • Angebot eines „Auszeit-Wochenendes“ für Studierende
- 216 • Einführung eines Lernbuddy-Programms
- 217 • Weiterführung und Etablierung der bewegten Pause in Vorlesungen
- 218 • Ausbau der Plätze im Kursangebot des Hochschulsports
- 219 • Evaluation der Einführung einer mobilen Massage im Gesundheitskonzept
- 220 • Bessere Bewerbung des arbeitsmedizinischen Dienst der medizinischen  
221 Fakultät
- 222 • Suchtprävention im Studium

223 Gesundheit durch das Studium

- 224 • faires Praktisches Jahr
- 225 • Abtreibung in den Lehrplan
- 226 • auf das wissenschaftliche Arbeiten vorbereiten
- 227 • Personalsituation verbessern
- 228 • mehr Zeit für Lehre

229 Faire Arbeit

230 Formulierung der UN zu SDG 8:„[...] Menschenwürdige Arbeit für alle fördern.“

231 Was wir bereits geschafft haben:

232 Das Thema faire Arbeit an der Uni stand bisher viel zu wenig im Fokus. Dies soll  
 233 sich nun ändern. Bisher wurde schon ein Ratgeber zu studentischen  
 234 Beschäftigungen durch den AStA erstellt, in dem viele Punkte zur Arbeit als  
 235 Studi ausführlich erklärt werden. Zum anderen wurde eine SHK-Beauftragung  
 236 eingerichtet, die sich um die Vernetzung mit SHKs bemüht und sich mit dem  
 237 Aktivenkreis vernetzt.

238 Was wir noch tun wollen:

239 Viele Studierende müssen arbeiten, um überhaupt studieren zu können. Damit dies  
 240 möglich ist fordern wir eine Aufzeichnung jeder Vorlesung. Auch soll der Tausch  
 241 von Wahl-Veranstaltungen leichter gemacht werden, indem ein Online-Tool  
 242 geschaffen wird in dem Wunschtermine eingetragen und Tauschangebote mit anderen  
 243 Studis verwaltet werden können. Dies kommt vor allem Studierenden mit Kind  
 244 zugute, die nicht zu jeder Zeit für ein Seminar oder eine Vorlesung an die Uni  
 245 fahren können.

246 Für Studierende, die an der Uni arbeiten, wollen wir bessere Arbeitsbedingungen  
 247 schaffen: Wir möchten den Aktivenkreis der SHKs stärken. Dieser veranstaltet  
 248 regelmäßige Treffen und setzt sich für bessere Arbeitsbedingungen und die  
 249 allgemeinen Interessen der SHKs ein. Hierfür soll es eine verstärkte  
 250 Zusammenarbeit mit den gewerkschaftlichen Hochschulgruppen, die den Aktivenkreis  
 251 initiiert haben, geben. Auch sollten SHKs nach Tarif bezahlt werden, sodass ihre  
 252 Arbeit gebührend gewürdigt wird.

253 Außerdem wollen wir uns in Zusammenarbeit mit der Promovierendenvertretung für  
 254 mehr Promotionsstellen einsetzen, ohne die eine Promotion finanziell kaum  
 255 tragbar ist.

256 Bei allen Stellen an der Universität ist Barrierefreiheit, sowohl in Sprache als  
 257 auch in Umgebung, unfassbar wichtig. Deshalb fordern wir universitäre  
 258 Arbeitsplätze barrierefrei zu machen, um sie für alle als potenzielle Stelle  
 259 zugänglich zu machen.

260 Fast alle Studis sind Teil einer ehrenamtlichen Organisation und stecken viel  
 261 Freizeit in Herzensprojekte und das ohne Vergütung: Wir wollen eine größere  
 262 Wertschätzung für Ehrenämter schaffen, indem wir die Universität auffordern  
 263 diese Studienleistung anzuerkennen und Leistungspunkte an Ehrenämter\*innen zu  
 264 vergeben. Alle Ehrenämter sollen bei Krankenkassen, dem BAFÖG-Amt und allen  
 265 anderen Stellen leichter anerkannt werden, sodass die Regelstudienzeit bei  
 266 vielfältigem Engagement nicht als Maß zur Förderung gilt. Ebenso sollte die

267 Möglichkeit, für ein Ehrenamt ein Urlaubssemester zu beantragen, gestärkt  
268 werden.  
269 All dies sollte auch auf die frisch ausgebildeten Inklusionstutor\*innen  
270 zutreffen, die wie viele anderen Ehrenämter, nicht vergütet werden.  
271 Viele Studierende fühlen sich nach dem Studium nicht richtig auf das  
272 Arbeitsleben vorbereitet. Der Career-Service bietet schon jetzt Angebote zu  
273 Bewerbungsgesprächen, Bewerbungsschreiben, Einblicken in das Berufsleben und  
274 Vielem mehr. Deswegen wollen wir diesen Service bekannter machen, in dem sich  
275 der AStA mehr vernetzt und eine Umfrage erstellt, was Studis gerne für weitere  
276 Angebote hätten. Innerhalb dieses Angebots soll vor allem eine Kooperation mit  
277 nachhaltigen Unternehmen angestrebt werden, sodass gerade diese für Studis  
278 interessant gemacht werden.  
279 Auch möchten wir den Mut von studentischen Gründer\*innen unterstützen. Hierfür  
280 soll sich der AStA mit der Wirtschaftsförderung vernetzen, sodass explizit für  
281 Studis Angebote geschaffen werden können. Auch hier sind insbesondere Gründungen  
282 mit grüner und sozialer Ausrichtung zu fördern. Das ganze soll zudem mit einem  
283 Gründungs-Reader begleitet werden, welcher Herausforderungen, Beratungsstellen,  
284 Strategien und Ansprechpartner\*innen für die Gründung aufzeigt und vom Startup-  
285 Center erstellt werden soll.

286 Unsere Forderungen für faire Arbeit auf einen Blick:

- 287 • Online-Tool zum leichten Tausch von Veranstaltungen
- 288 • Aktivenkreis der SHKs stärken
- 289 • Barrierefreiheit bei Stellenangeboten der Universität
- 290 • Ehrenämter als Studienleistung anerkennen und Urlaubssemester möglich  
291 machen
- 292 • Vernetzung mit dem Career-Service und der Wirtschaftsförderung für einen  
293 guten Einstieg in das Berufsleben
- 294 • Gründungen erleichtern und nachhaltige Gründungen fördern
- 295 • Reader für Gründungsfragen durch das Startup-Center

## 296 Wasser und Hygiene

297 Formulierung der UN zu SDG 6: „Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von  
298 Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten.“

### 299 Was wir bereits geschafft haben:

300 Im AStA arbeiten wir an einem Konzept, um Hygieneprodukte auf Uni-Toiletten für  
301 alle Studis zur Verfügung zu stellen, denn wir brauchen kein Versteckspiel mit  
302 Menstruationsprodukten! Wir brauchen diese aber genauso, wie wir Toilettenpapier  
303 brauchen - also kostenlos auf allen Uni-Toiletten! Aktuell startet ein  
304 Pilotprojekt auf Toiletten in der ULB, um die Umsetzung für die gesamte Uni zu  
305 testen.

306

### 307 Was wir noch tun wollen:

308 Saubere Toiletten gehören in jedem öffentlichen Gebäude zur Grundversorgung.

309 Leider kann nicht jedes Universität-Gebäude damit aufwarten. Deshalb setzen wir  
310 uns für die nötigen Sanierungen ein. Außerdem sollte es in jedem Universität-  
311 Gebäude schnell erreichbare geschlechtsunabhängige Wickelräume geben und  
312 jederzeit Produkte für die Monatshygiene zur Verfügung stehen. Trotz allem  
313 können Hygienemängel auftreten. Deshalb wollen wir an einem intuitiven QR-Code-  
314 System arbeiten, mit dem Mängel einfach per Smartphone gemeldet werden können.  
315 Zur nachhaltigen Bewirtschaftung der Toiletten werden wir uns außerdem für eine  
316 Nutzbarmachung von Regenwasser für die Spülungen bei Neubauten und Sanierungen  
317 einsetzen.  
318 Zudem werden wir ein Zeichen gegen die Plastikflut aus Einwegflaschen setzen,  
319 indem wir Wasserspender in den Mensen und allen Uni-Gebäuden aufbauen. Dazu  
320 sollen Wasserspender bei der Planung von Uni-Gebäuden in Zukunft immer  
321 berücksichtigt werden.

322 Unsere Forderungen für Wasser und Hygiene auf einen Blick:

- 323 • Hygiene von Toiletten verbessern
- 324 • geschlechtsunabhängige Wickelräume
- 325 • Regenwasser nutzen
- 326 • Wasserspender für Studis