

## K2NEU12 Gerechte Gesellschaft

Gremium: Vorstand  
Beschlussdatum: 18.10.2020

### Text

#### 1 Gerechte Gesellschaft

2 Die Uni als Ort einer inklusiven Bildung hat eine besondere Verantwortung,  
3 unsere vielfältige Gesellschaft abzubilden. Unsere Hochschule soll für uns  
4 deshalb ein Ort sein, an dem politische oder soziale Gleichheit gelebt wird. Als  
5 Studierendenschaft ist es unsere Aufgabe, marginalisierten Gruppen eine Stimme  
6 zu geben und Ungerechtigkeiten entschlossen und gemeinsam entgegenzutreten.

7 Wir sehen dafür den Abbau von Barrieren als unerlässlich an. Ein wichtiger Punkt  
8 dabei ist die Geschlechtergerechtigkeit, für die wir als queerfeministische  
9 Hochschulgruppe besonders kämpfen. Zum anderen soll aber auch die allgemeine  
10 Ungleichheit verringert werden. Dazu sollen friedliche und inklusive  
11 Gesellschaften und starke Institutionen beitragen, zu welchen jede\*r  
12 uneingeschränkten Zugang haben muss! Durch die Partnerschaft,  
13 Internationalisierung und Vernetzung tragen wir als Studierendenschaft und  
14 Universität zu einem Wissenstransfer und -austausch bei. So können wir von  
15 anderen Gruppen, Hochschulen und Ländern lernen!

#### 16 Geschlechtergerechtigkeit:

17 Formulierung der UN zum SDG 5: „Geschlechtergleichstellung erreichen und Alle  
18 zur Selbstbestimmung befähigen.“

#### 19 Was wir bisher geschafft haben:

20 Als queerfeministische Hochschulgruppe sehen wir uns der  
21 Geschlechtergerechtigkeit verpflichtet. Dabei verstehen wir Geschlechter nicht  
22 nur im binären System, sondern betrachten intersexuelle, nonbinäre,  
23 transsexuelle und queere Personen als selbstverständlichen Teil  
24 Seit jeher besetzen wir daher, im Sinne dieser Gerechtigkeit, unsere Plätze in  
25 universitären und studentischen Gremien quotiert und setzen uns für quotierte  
26 Redelisten in allen Gremien ein. Im Studierendenparlament konnten wir in der  
27 letzten Wahlperiode eine solche quotierte Redeliste durchsetzen.

28 Auch haben wir uns in einem eigenen Antrag für Unisex-Toiletten, kostenlose  
29 Hygieneprodukte in allen Waschräumen und geschlechtsunabhängige  
30 Wickelmöglichkeiten für Studierende mit Kindern ausgesprochen.

31 Im AStA haben wir den Studierenden in den Toiletten bereits kostenlose  
32 Monatshygieneprodukte zu Verfügung gestellt und haben mit dem  
33 Gleichstellungsbüro zusammen dies auch für verschiedene Bibliotheken erreicht.  
34 Mit der Beauftragung „Studium mit Kind“, wollen wir die Vernetzung studierender  
35 Eltern durch das Studi-Kidz-Café weiter verstärken. Außerdem setzen sich die  
36 Beauftragten dafür ein, dass die Strukturen an der Uni so geändert werden, dass  
37 Studium und Kind nicht nur auf dem Papier miteinander vereinbar sind. In  
38 Kooperation mit dem Gleichstellungsbüro haben wir den Studi-Kidz-Zuschuss

39 angepasst. Dieser ist eine Möglichkeit zur Finanzierung von Babysitter\*innen für  
40 Studierende mit Kind

41 Im Rahmen einer großen Feminismus-Kampagne haben wir uns für Feminismus stark  
42 gemacht und Studis für das Thema sensibilisiert. Auch haben wir durch  
43 verschiedene Forderungen, im Rahmen dieser Kampagne, Aufmerksamkeit beim  
44 Rektorat für das Thema geweckt.

45 Im AStA und im Studierendenparlament haben wir uns ebenfalls immer gegen  
46 sexistische Äußerungen, wie z.B. durch den Pressesprecher der Uni, positioniert  
47 und gezeigt, dass die Studierendenschaft offen und queere feministisch ist!

48  
49 Wir haben die Wahlordnung der Studierendenschaft geändert, damit kandidierende  
50 Non-Binäre- und Trans-Personen auf ihren amtlichen Namen verzichten dürfen, wenn  
51 sie noch keine offizielle Namensänderung durchbringen konnten. Bei der  
52 diesjährigen Wahl werden sie zum ersten mal auf den Wahlzetteln bei dem Namen  
53 genannt, den sie sich selbst gegeben haben.

54 Was wir noch tun wollen:

55 Wir fordern, die Gleichstellungsbeauftragten der Fachbereich gleichwertig und  
56 auf hohem Niveau auszustatten. Dies trägt dazu bei, dass die von den  
57 Gleichstellungsbeauftragten geplanten Projekte besser umgesetzt werden können.

58 Weiter fordern wir die Einrichtung einer Sexismus-Beschwerdestelle, die auch  
59 handlungsfähig ist. Hier können Vorfälle von Alltagssexismus, sexualisierter  
60 Gewalt und übergriffigem Verhalten gemeldet werden. Die Person, die diese Stelle  
61 besetzt muss Teil der von Sexismus primär betroffenen Gruppe sein und sollte  
62 juristisches, sowie psychologisches Grundwissen haben. Die Stelle muss innerhalb  
63 der Uni-Struktur angesiedelt sein, soll jedoch unabhängig arbeiten können.

64 Wir setzen uns dafür ein, dass FINT\* (Frauen, inter, nichtbinäre und trans\*)  
65 Personen weiter gefördert werden. Hier spielt unserer Meinung nach die  
66 Vernetzung von Studierenden, Doktorand\*innen und Professor\*innen eine zentrale  
67 Rolle. Auf diese Weise können Vorbilder aufgezeigt und die Studierenden weiter  
68 empowert werden.

69 Das Gleichstellungsbüro hat sich schon ausführlich mit der Verwendung  
70 geschlechtergerechter Sprache auseinandergesetzt. Im Zuge dessen wurde ein  
71 Katalog von Empfehlungen erarbeitet. Wir fordern die konsequente Umsetzung der  
72 Empfehlungen und Tipps zur genderneutralen Sprache des Gleichstellungsbüros in  
73 Arbeiten von Studierenden und Professor\*innen. Hierzu sollen Einführungskurse  
74 für alle Akteur\*innen angeboten werden.

75 Im universitären Alltag werden wir immer wieder dazu aufgefordert uns einem  
76 Geschlecht zuzuordnen. Für manche geschieht dies ohne einen zweiten Gedanken.  
77 Wir solidarisieren uns jedoch mit allen queeren Menschen, die durch das binäre  
78 Geschlechtersystem ausgeschlossen werden. Wir fordern, dass eine Anlaufstelle  
79 für alle nicht-binären, alle transsexuellen und alle insexuellen Studierenden  
80 eingerichtet wird. Dies kann z.B. in Form eines autonomen Referats geschehen.  
81 Weiter setzen wir uns für den Bau von Unisex-Toiletten in allen Neubauten ein.  
82 Hier sollen die Waschbecken direkt in der Toilettenkabine installiert werden.  
83 Auf diese Weise wird zusätzlich ein kleiner Schutzraum für diskriminierte  
84 Gruppen geschaffen.

85 In bestehenden Gebäuden sollen zusätzlich Unisex-Toiletten eingerichtet werden.

86 Außerdem wollen wir darauf hinwirken, dass Menschen, die ihren Vornamen abgelegt  
87 und an ihre Geschlechtsidentität angepasst haben, an der Uni und in der  
88 Gesellschaft auf keinen Fall mehr mit dem abgelegten Namen konfrontiert werden  
89 dürfen.

90 Weiter fordern wir, dass bei allen neuen Investitionen auf Geschlechter-Fragen  
91 Bezug genommen wird. Noch sind wir weit davon entfernt, die relativ  
92 ausgeglichenen Geschlechterverhältnisse zu Beginn des Studiums  
93 aufrechtzuerhalten. Ein Instrument, was dies langfristig ermöglicht, ist die  
94 Kaskadenquotierung. Dies bedeutet, dass die Studienplätze nach FINT\*-Plätzen und  
95 offenen Plätzen geteilt werden. Die Anzahl der Studienplätze für FINT\* im  
96 Studiengang richtet sich dabei am Anteil der FINT\* im vorangegangenen  
97 Studiengang. Bei einem FINT\*-Anteil von 40% im Bachelorstudiengang müssen so  
98 mindestens 40% der anschließenden Masterstudienplätze für FINT\* bereitgestellt  
99 werden.

100 Die Repräsentation der Geschlechtervielfalt muss auch durch die Quotierung aller  
101 Uni-Gremien erfolgen. Der AStA hat schon einen Schritt in die richtige Richtung  
102 getan, indem er insgesamt quotiert besetzt wird. In Zukunft soll auch jedes  
103 Referat quotiert werden und wir fordern von allen unseren  
104 Koalitionspartner\*innen ihre Plätze im AStA quotiert zu besetzen.  
105 Wir setzen uns in allen Bereichen dafür ein, die Vielfältigkeit der Gesellschaft  
106 abzubilden. Ausbaupotential sehen wir zum Beispiel im Kultursemesterticket und  
107 den Kooperationspartner\*innen. Wir wollen das Kultursemesterticket ausweiten und  
108 Frauenteam der Sportvereine mit aufnehmen. Auf diesem Weg können wir  
109 Frauensport in Bereichen männlicher Überrepräsentanz prominenter machen. Weiter  
110 wollen wir zukünftig mehr auf die Repräsentation von FINT\* Personen bei den  
111 Kooperationspartner\*innen achten und die Partner\*innen vermehrt auf die  
112 Verwendung genderneutraler Sprache hinweisen.  
113 Wir stellen uns jeglicher Diskriminierung entgegen. Erste Schritte zum Erreichen  
114 einer gerechten und offenen Gesellschaft stellen Bildung und Aufklärung dar. An  
115 der Uni sollen diskriminierungsfreie Räume geschaffen werden. Der AStA soll hier  
116 mit einem Diskriminierungsmelder vorangehen, um Diskriminierung an der Uni  
117 sichtbar zu machen und so geschlossen dagegen vorgehen zu können.

118 Zentrale Forderungen zum Thema Geschlechtergerechtigkeit:

- 119 • mehr Gelder für Gleichstellungsbeauftragte
- 120 • Sexismus-Beschwerdestelle einrichten
- 121 • Kaskadenquotierung bei der Vergabe der Master- und Promotionsplätze
- 122 • Verwendung und Kurse zu geschlechtergerechter Sprache
- 123 • Unisex-Toiletten in allen Neubauten

124 Weniger Ungleichheit:

125 Formulierung der UN zum SDG 10: „Ungleichheit [...] verringern.“

126 Was wir bisher geschafft haben:

127 Als antifaschistische Hochschulgruppe, ist uns die Bekämpfung rechter Tendenzen  
128 und Orientierungen in der Studierendenschaft besonders wichtig. Mit der

129 geschaffenen Beauftragung Antifaschismus, wollen wir genau diese Aufgabe  
130 erfüllen. Die wichtige Arbeit der Beauftragung haben wir im AStA und im  
131 Studierendenparlament durch verschiedene weitere Aktionen unterstützt. Eine  
132 angemessene Gedenkkultur bedingt auch, dass NationalsozialistInnen und  
133 Faschist\*innen nicht länger geehrt werden. Daher gehört für uns die Umbenennung  
134 aller Straßen, Plätze und Gebäude, die nach diesen Personen benannt sind zu  
135 einem kritischen und notwendigen Umgang mit unserer Vergangenheit! Insbesondere  
136 haben wir uns dazu positioniert im Fall der Wilhelm-Klemm- und der  
137 Apffelstaedtstraße.

138 Aber nicht nur gegen Faschismus haben wir uns gestellt. Auch den ausufernden  
139 Antisemitismus, der in dem Anschlag auf die Synagoge in Halle und ein Jahr später  
140 beim Angriff auf die Hamburger Synagoge seine traurigen Höhen hatte, bekämpfen  
141 wir mit allen Mitteln! Die Beauftragung "Antisemitismus bekämpfen" und der  
142 Unvereinbarkeitsbeschluss der Studierendenschaft mit der BDS-Bewegung sind  
143 unsere Antwort, damit "Nie Wieder!", nicht nur ein leeres Bekenntnis ist,  
144 sondern wir auch aktiv dafür kämpfen, dass Jüd\*innen hier sicher leben können!

145 Burschenschaften und Verbindungen haben wir durch Anträge im  
146 Studierendenparlament bekämpft! So haben wir uns für die Streichung der  
147 Franconia, einer faschistischen und sexistischen Burschenschaft, aus der  
148 Matrikel eingesetzt. Auch haben wir mit dem Reader "Studentenverbindungen in  
149 Münster" schon länger eine Informations-Broschüre zu dem Thema umgesetzt. Damit  
150 haben wir ein niedrigschwelliges Angebot für Studierende, sich selbstständig mit  
151 dem Thema zu befassen.

152 Auch haben wir uns mit den Studierenden weltweit, besonders den Studierenden in  
153 Hongkong und in Rojava solidarisiert, welche durch autokratische Staaten und  
154 Diktator\*innen in ihrem Leben und in ihrer Freiheit bedroht werden!

155 Mit dem Kultursemesterticket geben wir allen Studierenden die Möglichkeit,  
156 unabhängig von ihren finanziellen Möglichkeiten, an der Kultur der Stadt  
157 teilzuhaben. Wir evaluieren und erweitern die Angebote stetig und leisten so  
158 einen großen Beitrag Barrieren und Hürden für finanziell und kulturell  
159 benachteiligte Studierende abzubauen!

160 Was wir noch tun wollen:

161 Antisemitismus, Rassismus und Faschismus bekämpfen.

162 Wir setzen uns für eine antifaschistische Uni ein! Das beinhaltet sowohl eine  
163 angemessene Gedenkkultur für die auch von Angehörigen der Universität Münster  
164 begangenen Verbrechen des Nationalsozialismus, als auch der Einsatz gegen  
165 heutige faschistische Tendenzen sowohl an der Uni als auch in der  
166 Stadtgesellschaft.

167 Ebenso muss über diese Personen kritisch berichtet werden. ProfessorInnen und  
168 wissenschaftliche Mitarbeitende, welche direkt oder indirekt die  
169 NationalsozialistInnen unterstützt haben, müssen klar benannt und kritisch  
170 betrachtet werden.

171 Wo immer Nazis und Faschist\*innen auftauchen, muss es oberste Pflicht sein ihnen  
172 entgegenzutreten und ihnen zu zeigen, dass sie hier nicht willkommen sind. Daher  
173 fordern wir, als antifaschistische Hochschulgruppe, ein entschiedenes Engagement  
174 der Universität und der Studierendenschaft gegen solche Tendenzen. Die  
175 Universität und Studierendenschaft muss sich, im Sinne der Demokratie und

176 Freiheit und im Gedenken an die Verbrechen des NS-Regimes, selber als  
177 antifaschistisch begreifen!

178 Campusgrün setzt sich daher seit Jahren dafür ein, Wilhelm den II. als  
179 Namensgeber der Universität zu streichen. Wir sind dagegen, dass ein Antisemit,  
180 aggressiver Kolonialist, Demokratiefeind und Kriegstreiber mit dem Namen unserer  
181 Uni geehrt wird. Den angestoßenen Aufarbeitungsprozess zur Benennung der Uni  
182 wollen wir kritisch und konstruktiv begleiten. Wir fordern aber weiterhin, dass  
183 das Rektorat und der Senat endlich konkrete Schritte unternehmen, die Streichung  
184 des Namens umzusetzen und zügig zu erörtern, welche alternativen Personen sich  
185 als Namensgeberinnen\* eignen könnten.

186 Dazu gehört auch der Einsatz gegen Antisemitismus. Dieser ist auch 75 Jahre nach  
187 Ende des Holocaust ein massives gesellschaftliches Problem in Deutschland und  
188 weltweit, gegen das wir uns weiterhin einsetzen wollen unabhängig davon ob es  
189 sich um rechten oder linken, christlichen oder muslimischen, friedensbewegten  
190 oder verschwörungstheoretischen oder einfach den Antisemitismus der bürgerlichen  
191 Mitte handelt. Deshalb wollen wir sowohl das Projekt "Antisemitismus bekämpfen"  
192 fortführen, als auch den Unvereinbarkeitsbeschluss mit der BDS-Bewegung und  
193 anderen Akteur\*innen des aktuellen Antisemitismus verlängern. Mit uns hat  
194 Antisemitismus an der Universität keinen Platz.

195 In unserem Einsatz gegen Rassismus begrüßen wir die Neubildung des BIPOC (Black,  
196 Indigenous and People of Colour) Referats im AstA.. Die Referent\*innen vertreten  
197 die Statusgruppe der BIPOC-Studierenden der Universität Münster. Dies ist ein  
198 Schritt in die richtige Richtung. Wir fordern weiterhin einen kritischen Umgang  
199 mit rassistischen und kolonialen Denkmustern in der Lehre und bei den  
200 Dozierenden. Hier soll langfristig eine unabhängige Aufsichts- und  
201 Beschwerdestelle geschaffen werden.

## 202 Sexismus und Queerfeindlichkeit

203 Gemeinsam mit den verschiedenen Akteur\*innen, die die O-Wochen mitgestalten,  
204 sollen die O-Wochen so umgestaltet werden, dass sich alle Studierenden und  
205 Anwohner\*innen in der Stadt wohlfühlen. Wir setzen uns dabei für ein  
206 universitätsweites Verbot der Kleiderketten, Kleiderbäume oder anderer Spiele  
207 ein, die Studierende und vor allem Student\*innen dazu bewegen sollen sich  
208 auszuziehen oder ihre Grenzen zu überschreiten. Für die O-Woche wollen wir ein  
209 Awareness-Team etablieren, welches als Ansprechpartner\*in für Fachschaften,  
210 Studierende und O-Gruppenleitungen dienen soll. Auch wollen wir verschiedene  
211 Schutzräume in der O-Woche anbieten, die Studierenden in der gesamten Zeit zur  
212 Verfügung stehen.

213 Auf dem Campus kommen verschiedene Akteur\*innen zusammen. Um hier die  
214 marginalisierten Statusgruppen zu unterstützen, fordern wir die Einrichtung von  
215 Safe Spaces auf dem Campus. Hier kann die Vernetzung zwischen den Menschen der  
216 Statusgruppen niedrigschwellig stattfinden.

217 Als feministische und progressive Hochschulgruppe sind wir der Meinung, dass  
218 elitäre Männerbünde an unserer Universität keinen Platz haben sollten. Besonders  
219 gilt dies natürlich für ihre nationalistische Ausprägung, die Burschenschaften.  
220 Wir fordern deshalb die Streichung aller Verbindungen und Burschenschaften aus  
221 der Liste der Hochschulgruppen und von der Website der Universität, insbesondere

222 der rechtsradikalen Franconia. Im AStA werden wir weiterhin kritische  
223 Aufklärungsarbeit über das Verbindungswesen leisten.

224 Klassismus und Privilegien:

225 Die Kinder von Akademiker\*innen und Arbeiter\*innen starten ihren Bildungsweg  
226 nicht mit denselben Chancen. Während die Kinder von Akademiker\*innen häufiger  
227 ein Studium aufnehmen, brechen sie es seltener ab als Kinder von Arbeiter\*innen.  
228 Hierfür sind diverse formelle und informelle Hürden verantwortlich, die wir  
229 abbauen wollen. Seien es versteckte Studiengebühren wie Kosten für Laborpraktika  
230 und Exkursionen, seien es Diskriminierungen aufgrund der Nichtzugehörigkeit zum  
231 klassischen akademischen Milieu oder seien es fehlende Unterstützungen aus dem  
232 persönlichen Umfeld. Wir wollen nicht nur die Unterstützung für  
233 Arbeiter\*innenkinder ausbauen, sondern auch stärker mit ihrer  
234 Statusgruppenvertretung, dem autonomen Referat für finanziell und kulturell  
235 benachteiligte Studis, zusammenarbeiten. Darüber hinaus, fordern wir zentrale  
236 Ansprechpartner\*innen an der Universität und Beratungsangebote in den  
237 Fachbereichen um Arbeiter\*innen-Kinder besser zu unterstützen!

238 Mit dem Kultursemesterticket leisten wir bereits heute einen solidarischen  
239 Beitrag um finanzielle und kulturelle Benachteiligung abzubauen. Diesen Beitrag  
240 wollen wir beibehalten und ausbauen! Dafür wollen wir weitere Partner\*innen für  
241 das Kultursemesterticket anwerben und die Kapazitäten bei den bereits vorhanden  
242 Partner\*innen erhöhen. Dies sollen unter anderem die Frauen-Sportmannschaften  
243 unserer KuSeTi-Partner\*innen sein, aber auch das Sommernachtskino, der  
244 Allwetterzoo, den Mühlenhof, die LWL-Museen in Münster und das Planetarium  
245 können wir uns als Interessante Kulturelle Orte für die Studierenden vorstellen

246 Weiter setzen wir uns dafür ein, dass die kritische Reflektion von Privilegien  
247 fest im Alltag aller verankert wird. Erste Schritte dazu bestehen darin, Kurse  
248 zum Thema „weiße Privilegien“ und „toxische Männlichkeit“ in den Allgemeinen  
249 Studien anzubieten. Langfristig sollten diese Kurse jedoch in allen  
250 Studiengängen fest verankert werden. Gerade Lehramtsstudierende müssen im Umgang  
251 mit den eigenen Privilegien geschult werden.

252

253 Natürlich ist uns bewusst, dass in einer kapitalistischen Gesellschaft kein noch  
254 so gerechtes und chancengleiches Studium zum Guten Leben für alle führt. Wer  
255 keine Produktionsmittel besitzt, muss auch mit Hochschulabschluss die eigene  
256 Arbeitskraft verkaufen, während die, die Produktionsmittel besitzen, den  
257 Mehrwert einstreichen. Nichtsdestotrotz setzen wir uns dafür ein, dass die  
258 Menschen, die noch mehr auf der Verlierseite des Kapitalismus stehen als weiße  
259 Akademikersöhne, die gleichen Chancen im System Universität bekommen. Bildung  
260 ist einer der Schlüssel zur universellen Emanzipation von Patriarchat, Rassismus  
261 und Kapitalismus. Diversity an der Universität hat für uns also nicht zum Ziel  
262 diverseres Humankapital zu produzieren, sondern bestehende gesellschaftliche  
263 Hierarchien zu überwinden und letztendlich die gesellschaftlichen Zustände, die  
264 diese immer wieder reproduzieren zu überwinden, letztendlich "alle Verhältnisse  
265 umzuwerfen, in denen der Mensch ein erniedrigtes, ein geknechtetes, ein  
266 verlassenes, ein verächtliches Wesen ist."

267 Unsere Forderungen für weniger Ungleichheit auf einen Blick:

- 268 • kein Gedenken an nationalsozialistischen ProfessorInnen an den Instituten
- 269 • kein Meter den Nazis an der Universität und in der Stadt
- 270 • Erhaltung der Beauftragungen für geflüchtete Studierende und der  
271 Beauftragung Antifaschismus
- 272 • Fortschreibung des Anti-BDS-Beschlusses und Fortführung des Projektes  
273 Antisemitismus bekämpfen
- 274 • Einrichtung einer unabhängigen Aufsichts- und Beschwerdestelle für  
275 Rassismus-Betroffene
- 276 • O-Wochen mit mehr Awareness begleiten
- 277 • Burschenschaften und Verbindungen aus der Liste der Hochschulgruppen  
278 streichen
- 279 • kritische Aufklärungsarbeit zu Verbindungen und Burschenschaften
- 280 • Eigene Privilegien hinterfragen

## 281 Starke und Demokratische Institutionen

282 Formulierung der UN zum SDG 16: „Friedliche und inklusive Gesellschaften für  
283 eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz  
284 ermöglichen und Leistungsfähige Rechenschaftspflichtige und inklusive  
285 Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

### 286 Was wir bisher geschafft haben:

287 Bisher haben wir als ersten Schritt (gegen die Stimmen von LHG und RCDS im  
288 Studierendenparlament) erreicht, dass sich die Studierendenschaft friedlichen  
289 Zielen verpflichtet und dass sie sich zur Aufgabe macht, ihren Beitrag zu einer  
290 nachhaltigen, friedlichen und demokratischen Welt zu leisten.

291 Die Überführung von Projektstellen in langfristige Beauftragungen war ein erster  
292 Schritt, um den engagierten Personen die Möglichkeit zu geben, langfristig und  
293 effektiv für die Studierendenschaft tätig zu sein.

294 Das Controlling über die finanziellen Mittel für weitere Projekte der  
295 Studierendenschaft wurde letzte Legislatur bereits verbessert und die  
296 Transparenz über die verfügbaren Mittel gestärkt.

- 297 • Hier fehlt sehr sehr viel Text!
- 298 • Diverse Hochschulpolitik Projekte hier einfügen
- 299 • Studentischer (Online) Journalismus Radio

### 300 Was wir noch tun wollen:

301 Demokratische Universität

302 Mit dem neuen NRW-Hochschulgesetz von 2019 gibt es für zivile Universitäten in  
303 NRW wieder die Möglichkeit militärische Forschung zu betreiben. Um dies zu  
304 verhindern, haben wir nur ein Mittel: Unsere Universität muss sich eine strenge  
305 Zivilklausel geben. Diese Zivilklausel muss unmissverständlich vorschreiben,  
306 dass jede Form von Forschung an dieser Universität nur zivilen Zwecken und  
307 keinesfalls militärischen Zwecken dienen darf. Es ist unser Beitrag, den wir als  
308 Studierendenschaft leisten können, um die militärische Gewalt mit der Kraft  
309 eines politischen Neins in ihre Schranken zu weisen und etwas für eine  
310 friedlichere Welt zu tun.

311 Das Rektorat ist die Chef\*innen-Etage der Universität. Aktuell sitzen hier keine  
312 Studis. Dies führt dazu, dass die Beachtung studentischer Interessen im Rektorat  
313 leider keine Selbstverständlichkeit ist. Um das zu ändern, fordern wir, dass  
314 mindestens eine\*n Prorektor\*in aus der Studierendenschaft kommen muss. Mit dem  
315 studentischen Prorektorat gewinnen wir als Studierendenschaft eine wertvolle  
316 Instanz der studentischen Teilhabe und Mitbestimmung an unserer Universität.  
317 Eine studentische Stimme in der Chef\*innen-Etage bedeutet auch, dass  
318 studentische Interessen nicht länger ignoriert werden können.

319 Wenn ein Studi die Initiative ergreift und sich an der Universität beteiligen  
320 möchte, zeigt sich oft ein bestimmtes Problem auf: Das Verständnis der  
321 Universität von Transparenz und Beteiligung ist nicht zeitgemäß. Die Strukturen  
322 der Universität müssen eine Beteiligung der Studierenden ermöglichen. Dafür  
323 müssen Entscheidungsprozesse transparenter werden und Studis die Möglichkeit zur  
324 Beteiligung in diesen Prozessen gegeben werden. Außerdem sollten die Uni und  
325 insbesondere die Verwaltung offen für Ideen und Feedback von Studierenden sein.  
326 Zur Transparenz gehört, dass jede\*r Studierende\*r auf Anfrage alle gewünschten  
327 Informationen von der Verwaltung erhalten kann, die nicht der Geheimhaltung  
328 unterliegen. Auch soll, auf Anfrage, jede\*r Studierende\*r zu bestimmten  
329 Gremiensitzungen eingeladen werden, das Rederecht erhalten und bei Ausschluss  
330 der Öffentlichkeit bleiben dürfen.

331 Die studentische Mitbestimmung im Senat muss signifikant steigen, da vier  
332 studentische Senator\*innen von insgesamt 23 Senator\*innen für mehr als 40.000  
333 Studis eindeutig zu wenig sind. Es ist aktuell für die Hochschullehrer\*innen mit  
334 ihrer absoluten Mehrheit deutlich zu leicht, die studentischen Meinung völlig zu  
335 ignorieren. Als realistisches Ziel betrachten wir die Viertelparität, also eine  
336 gleichberechtigte Vertretung für alle Statusgruppen, also Studis,  
337 Hochschullehrer\*innen, Mitarbeiter\*innen aus Technik und Verwaltung und  
338 akademische Mitarbeiter\*innen im Senat.

339 Die bisherigen Senatswahlkreise sind im Verhältnis zur jeweiligen  
340 Studierendenzahl sehr undemokratisch. So sind die einzelnen Stimmen der  
341 Medizinstudierenden aktuell mehr Wert als die einzelnen Stimmen der  
342 naturwissenschaftlichen Studierenden. Damit ein Wahlkreis zukünftig nicht mehr  
343 nur einen Fachbereich repräsentiert, setzen wir uns für eine neue sinnvolle  
344 Aufteilung mit einem annähernd gleichen Anteil an Studis ein. Deshalb ist eine  
345 Abänderung der Wahlkreise notwendig. Ziel muss es sein, dass jeder Wahlkreis  
346 etwa 25% der Studis repräsentiert und nicht einzelne Studienbereiche über- oder  
347 unterrepräsentiert sind.

348 Niemand kennt ihn, niemand braucht ihn: Der Hochschulrat ist Unfug. Der  
349 Hochschulrat besteht aus Personen, von denen mindestens die Hälfte nichts mit  
350 der Universität zu tun haben darf. Dort reden und entscheiden Menschen ohne



351 Verbindung zu Studierenden über Finanzen und die strategische Ausrichtung. Dabei  
352 folgt der Grundgedanke des Hochschulrats dem eines Aufsichtsrates einer  
353 Aktiengesellschaft. Mit der Einführung des Hochschulrats wurde der Senat  
354 eingeschränkt, obwohl der Senat direkt von allen Menschen an der Universität  
355 gewählt wird. Wir wollen ein Zurück zur Demokratie, indem der Hochschulrat  
356 abgeschafft wird und der Senat wieder die Funktion als höchste Instanz der  
357 Universität einnehmen kann.

#### 358 AStA & Studierendenparlament

359 Es ist unsere feste Überzeugung, dass der AStA alle Studis etwas angeht, denn  
360 der AStA vertritt die Studierendenschaft und handelt in ihrem Namen. Damit  
361 unsere Studierendenschaft funktioniert, braucht es Menschen, die sich an ihr  
362 beteiligen. Uns ist wichtig, dass alle Studierende wissen, welche Möglichkeiten  
363 es gibt, sich einzubringen. Auch ist uns wichtig, dass Unsicherheiten, die von  
364 einer Teilhabe ablenken können, ausgeräumt werden, damit alle ihr volles  
365 Potenzial in unserem demokratischen System ausschöpfen können.

366 Wir wollen an der intensiven Bewerbung der Hochschulwahlen festhalten und Hürden  
367 für die Beteiligung an allen Wahlen verringern.

368 Wir wollen Studis, die den AStA in seinen Aufgaben unterstützen, weiter stärken.  
369 Dazu wollen wir die Legitimation und Transparenz der Beauftragungen stärken, um  
370 dem Posten mehr Gewicht zu verleihen. So können sie auch nach außen und im  
371 Kontakt mit anderen Universitätsgremien effektiver auftreten und erhalten  
372 dadurch mehr Handlungsspielraum..

373 Studentische Initiativen sollen von der Studierendenschaft gut gefördert werden.  
374 Dafür brauchen wir einen effizienten Haushaltsausschuss, dem mehr finanzielle  
375 Mittel zur Verfügung gestellt werden, da dieser über Zuwendungen an Projekte von  
376 studentischen Gruppen entscheidet.

377 Die Betreuung durch das Finanzreferat soll dabei weiterhin intensiv erfolgen,  
378 damit Anfragen von studentischen Initiativen schneller und transparenter  
379 bearbeitet werden können.

380 Die Baracke wollen wir als soziokulturelles Zentrum der Studierendenschaft  
381 erhalten und damit Studierenden, Statusgruppen und Studentischen Initiativen  
382 einen Raum für Vernetzung, Austausch und Verständigung geben.

#### 383 Studentische Medien

384 Mit Radio Q und dem Semesterspiegel haben wir zwei studentische Medien, welche  
385 aus den Mitteln der Studierendenschaft finanziert werden. Wir wollen die  
386 Autonomie beider Medien erhalten und stellen uns gegen politische Einflussnahme  
387 auf Inhalte und Formate. Die Moderator\*innen von Radio Q werden bereits heute  
388 häufig für Veranstaltungen des AStA eingebunden. Dies wollen wir auch weiterhin  
389 so halten.

390 Nach den guten Erfahrungen mit einem eigenständigeren und zugänglicheren  
391 Semesterspiegel wollen wir die Struktur des Semesterspiegels hin zu mehr  
392 Autonomie weiter verbessern. Dazu soll der Herausgeber\*innenausschuss durch ein  
393 Aufsichtsgremium aus Journalist\*innen und Vertreter\*innen der Studierendenschaft  
394 ersetzt werden, dass den Semesterspiegel in seiner Tätigkeit konstruktiv  
395 begleitet. Die Redaktion soll die meisten Entscheidungen dann selbständig  
396 treffen können.

## 397 Fachschaften

398 Wir setzen uns dafür ein, dass Fachschaften geringe finanzielle Hürden für die  
399 Umsetzung ihrer Projekte haben. Die Aufgaben und Größen der Fachschaften soll  
400 bei der Verteilung der Gelder angemessen berücksichtigt werden. Fachschaften,  
401 die ihr Geld für ihre Aufgaben jedes Haushaltsjahr nahezu vollständig  
402 aufbrauchen, sollten durch einen Zusatzbetrag profitieren, welcher mit der  
403 Fachschaftenkonferenz besprochen wird. Um personelle Probleme zu vermeiden, soll  
404 zusätzlich mit der Fachschaftenkonferenz evaluiert werden, ob Referent\*innen  
405 dort zukünftig zusätzlich die Erlaubnis bekommen sollen, die Richtigkeit von  
406 Fachschaftsanhträgen festzustellen, um eine fachschaftsnahe und autonome  
407 Finanzierung zu gewährleisten.

408 Desweiteren wollen wir, dass Fachschaften im ständigen Kontakt mit dem AStA  
409 stehen und dort Mitbestimmungsrecht genießen. Über fachschaftsnahe Probleme  
410 sollen sich die jeweiligen Referent\*innen im AStA intensiv mit den Fachschaften-  
411 Referent\*innen vernetzen, um die Ziele der Studierendenschaft gemeinsam  
412 voranzubringen. Wir werden innerhalb des Finanzreferats weitere Vernetzungen  
413 zwischen den Finanzer\*innen der Fachschaften organisieren, Serviceübersichten  
414 aktualisieren und die Kommunikation noch weiter verbessern.

415 Des Weiteren soll evaluiert werden, wie die Fachschaftspräsenz im AStA-Plenum  
416 bzw. auf der Fachschaftenkonferenz erhöht werden und ihre Stimmen dort gestärkt  
417 werden kann. Die Kommunikationswege zwischen nicht-autonomen Referaten und  
418 Fachschaften sollen außerdem evaluiert und verbessert werden.

419 Zukünftig soll die Fachschaftenkonferenz intensiver in fachschaftsnahe  
420 Angelegenheiten eingebunden werden, zum Beispiel wenn ein Haushalt vorbereitet  
421 wird, ohne dabei Fachschaften mit niedrigem Stimmgewicht im Verhältnis zur  
422 Studierendenzahl auf der Fachschaftenkonferenz zu diskriminieren.

423 Das Fachschaftsreferat soll die Möglichkeit erhalten, sich in zwei Vorsitzende  
424 und vier Beisitzer\*innen zu reorganisieren. Damit einhergehend soll auch eine  
425 Anpassung der Aufwandsentschädigungen und der finanziellen Mittel für das  
426 Referat erfolgen. Dies sorgt für ein diverseres Referat und ist der großen  
427 Anzahl an Fachschaften eher abgemessen. Gleichzeitig sollen die Mittel für die  
428 Aufwandsentschädigungen näher an die anderen autonomen Referate angepasst  
429 werden. Da alle sechs Personen Referent\*innen wären, würden die Fachschaften  
430 zudem mehr Mitbestimmung auf dem AStA-Plenum erhalten.

431 Unsere Forderungen für Starke und Demokratische Institutionen auf einen Blick:

- 432 • strenge Zivilklausel
- 433 • studentisches Prorektorat
- 434 • Transparenz und Beteiligung an der Uni verbessern
- 435 • Anwesenheit und Rederecht für alle Studierende in Gremiensitzungen
- 436 • Viertelparität einführen
- 437 • Senatswahlkreise anpassen
- 438 • Hochschulrat abschaffen
- 439 • Wahlbeteiligung verbessern
- 440 • Förderung von studentischen Initiativen
- 441 • RadioQ und Semesterspiegel Autonomie stärken
- 442 • Fachschaften Zeugs

443 Partnerschaft und Vernetzung:

444 Formulierung der UN zum SDG 17: „Umsetzungsmittel stärken und die Globale  
445 Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen.“

446 Was wir bisher geschafft haben:

447 Als Uni sind wir nicht die einzige Hochschule in Münster. Auch an der  
448 Fachhochschule, der Kunsthochschule und der Katholischen Hochschule sind viele  
449 Studis eingeschrieben. Wir haben uns daher für regelmäßige Vernetzungstreffen  
450 mit den anderen ASten in Münster stark gemacht und setzen diese auf  
451 verschiedenen Ebenen wie z.B. der Semesterticket-Kommission oder dem BAföG-AK  
452 um.

453 Ebenso vernetzen wir uns seit jeher mit den anderen ASten in ganz NRW über das  
454 Landes-Asten-Treffen (LAT) und deutschlandweit über den “freien Zusammenschluss  
455 von Student\*innenschaften” (fzs). Dies haben wir bisher getan, ohne einen  
456 finanziellen Beitrag zu leisten und so auf Kosten anderer Studierendenschaften  
457 die Vorteile genutzt. Um solidarisch mit den anderen Studierendenschaften zu  
458 handeln, haben wir daher die Vollmitgliedschaft im LAT eingeführt und beteiligen  
459 uns so auch finanziell.

460 Auch führen wir gemeinsame Veranstaltungen aller ASten, wie z.B. den  
461 Hörsaalclam, weiter fort und schaffen damit Verbindungspunkte der verschiedenen  
462 Studierendenschaften.

463 In Zusammenarbeit mit der ausländischen Studierendenvertretung (ASV) stellt der  
464 AStA nun den Bedarf für Übersetzungen fest. Ferner werden Protokolle und weitere  
465 wichtige Dokumente des Studierendenparlaments übersetzt und können so von den  
466 ausländischen Studierenden angefordert werden. Damit erleichtern wir

467 ausländischen Studierenden die Teilhabe und fördern die sprachliche  
468 Barrierefreiheit.

469 Mit dem neuen Hochschulgesetz des Landes NRW wurden viele Entscheidungen  
470 getroffen, die wir auf Landesebene stark kritisiert haben. Dazu gehört bspw. die  
471 Ermöglichung von Anwesenheitspflichten in Vorlesungen. Auf Druck des CampusGrün  
472 Landesverbandes haben wir jedoch erreichen können, dass die Vertretung der SHKs  
473 beibehalten wird.

474 Was wir noch tun wollen:

475 Vernetzung von Gruppen

476 Die Ausländische Studierendenvertretung (ASV) ist die direkt gewählte Vertretung  
477 der Studis ohne deutsche Staatsbürgerschaft. Die andauernde Pandemie hat auch  
478 Probleme ausländischer Studierender verschärft. Hier wollen wir in  
479 Zusammenarbeit mit der ASV noch intensiver Hilfe anbieten, insbesondere in Bezug  
480 auf Probleme mit Visa und finanzielle Probleme. Außerdem wollen wir die  
481 Vernetzung fördern und dazu beispielsweise die ASV bei der Organisation des  
482 internationalen Sommerfests weiter unterstützen, um über Vernetzung allen Studis  
483 Zugänge zu Partizipation in der Studierendenschaft aufzuzeigen und zu  
484 vereinfachen.

485 Ziel der SHK-Vertretung ist es, gute Arbeitsbedingungen der studentischen  
486 Hilfskräfte (SHKs) zu erstreiten. Wir setzen uns dafür ein, die SHK-Vertretung  
487 auch weiter zu erhalten. Außerdem müssen Interessenkonflikte klar aufgezeigt  
488 werden, wenn Profs, die keine guten Arbeitgeber\*innen sind, sich für eine  
489 Schwächung oder Abschaffung aussprechen. Dazu soll die SHK-Vertretung stärker in  
490 interne Prozesse eingebunden werden, die für die SHKs unser Uni relevant sind.  
491 Zusätzlich sollen die Rechte der Vertretung an diese von Gewerkschaften  
492 angeglichen werden.

493 Wir wollen uns weiterhin stark für eine regionale, nationale und internationale  
494 Vernetzung (z.B. im LAT oder fzs) einsetzen. Gemeinsam können wir unsere starke  
495 Verhandlungsposition z.B. für die Verhandlungen zum Semesterticket oder eine  
496 Einflussnahme auf Landes- und Bundespolitik nutzen. Daher wollen wir die  
497 Vernetzungsarbeit der letzten Jahre fortführen und ausbauen.

498 Um dies zu erreichen fordern wir einen Ausbau des Engagements des AStA im fzs,  
499 um die Interessen der münsteraner Studis auf Bundesebene zu vertreten. Dafür  
500 halten wir eine Mitgliedschaft im fzs für sinnvoll, um die Vernetzung und Arbeit  
501 auf Bundesebene auch finanziell zu unterstützen und damit nachhaltig zu  
502 ermöglichen. Weiter wollen wir auch eine internationale Vernetzung verstärken und  
503 damit insbesondere eine internationale Verständigung fördern. Hier sind  
504 insbesondere unsere Partner\*innen-Universitäten in Twente, Sao Paulo, Sevilla  
505 oder Taiwan zu nennen, mit denen Doppelabschlüsse eingerichtet wurden. Durch die  
506 Vernetzungen der Studierendenschaften wollen wir die studentische Beteiligung in  
507 den Doppelabschlüssen verbessern und auf die Ausgestaltung besser einwirken.

508 Internationalisierung

509 Wir wollen die Internationalisierung für eine bessere Verständigung, den Abbau  
510 von Grenzen und dem internationalen Austausch fördern. Die Universität muss hier  
511 ihren Beitrag leisten, um Incoming- und Outgoing-Students zu unterstützen. Dazu  
512 gehört in erster Linie, die Internationalisierung und den internationalen

513 Austausch als eine der Kernaufgaben der Universität anzuerkennen. Mit dem  
514 International Office und dem Prorektorat für Internationalisierung hat die  
515 Universität schon einen Schritt gemacht um diese Aufgabe weiter zu  
516 institutionalisieren. Allerdings nehmen die Fachbereiche in Lehre und Forschung  
517 einen viel wichtigeren Beitrag als die zentrale Verwaltung und das Rektorat  
518 wahr, weshalb genau hier das Engagement für Internationalisierung nicht im Sande  
519 verlaufen darf und die Strukturen in den Fachbereichen dafür gestärkt werden  
520 müssen. Hierfür wollen wir, dass Prodekan\*innen für Internationalisierung in  
521 jedem Fachbereich eingesetzt werden. Diese sollen, zusammen mit einem zu  
522 schaffenden und paritätisch besetzten Internationalisierung-Beirat auf  
523 Fachbereichs Ebene, die Internationalisierung dort vorantreiben und stärken.

524 Für Incoming-Students wollen wir das Buddy-Programm stärken, in welchem diese  
525 durch einen Studi aus Münster für das Semester betreut werden. Damit sollen  
526 schnell und einfach Fragen geklärt werden können und die Einbindung in die  
527 Studierendenschaft erleichtert werden.

528 Die Outgoing-Students sollen über eine Erasmus-Restplatzbörse auch auf noch  
529 offene Erasmus-Plätze anderer Fachbereiche und Studiengänge zugreifen können.  
530 Damit verhindern wir, dass Kapazitäten nicht genutzt werden und ermöglichen mehr  
531 Studierenden eine Teilnahme am "Erasmus+"-Programm.

532 Weiterhin stellen wir uns, solidarisch mit allen Studierenden weltweit, gegen  
533 Studiengebühren für Nicht-EU-Ausländer\*innen! Diese Maßnahme erachten wir als  
534 diskriminierend gegenüber allen nicht EU-Bürger\*innen und als schwere Schädigung  
535 des Internationalen Austausches.

536 Ebenso solidarisieren wir uns mit allen Studis, die gegen Unterdrückung,  
537 Propaganda und Faschist\*innen auf die Straße gehen und dabei von Staaten und  
538 Polizist\*innen attackiert, erniedrigt und verletzt werden! Die Universität sehen  
539 wir hierbei in der Pflicht, sich gegenüber Partner\*innen-Universitäten für die  
540 Einhaltung von Grundrechten und für die Freiheit der Lehre und Forschung stark  
541 zu machen. Ferner soll sich die Universität in ihrer Arbeit mit den Konflikten  
542 befassen, Probleme benennen und im Rahmen ihrer Forschung Lösungen suchen.

543 Unsere Forderungen für Partnerschaft und Vernetzung auf einen Blick:

- 544 • Vernetzung auf Landes- und Bundesebene stärken und Belange Studierender in  
545 die Politik tragen
- 546 • Stärkere Vernetzung mit der ASV
- 547 • Rechte der SHK-Vertretung stärken
- 548 • Mitgliedschaft im fzs
- 549 • Vernetzung mit Partner\*innen-Universitäten
- 550 • Prodekan\*innen für Internationalisierung und paritätischen  
551 Internationalisierung-Beirat in jedem Fachbereich
- 552 • Fachbereich-übergreifende Erasmus-Restplatzbörse
- 553 • Keine Studiengebühren für nicht-EU Ausländer
- 554 • Solidarität mit allen Studierenden, die für ein freies und  
555 selbstbestimmtes Leben und eine freie Lehre und Forschung demonstrieren.